

KOLD-PD		PODSUMOWANIE DIAGNOZY		22022/1	
Dane dokumentu					
Imię i nazwisko osoby badającej, stanowisko Joanna Gruba, logopeda				Pieczęć placówki	
Nr certyfikatu 0001/2017/kold		Data utworzenia 31.10.2019			
Dane badanego					
Imię Filip		Rok 2019	Miesiąc 10	Dzień 31	
Nazwisko J.		Data urodzenia 2016	2	12	
PESEL		Wiek metrykalny 3	8	19	
Opis przeprowadzonego badania					
Diagnozę przeprowadzono na podstawie narzędzia Karty Oceny Logopedycznej Dziecka - KOLD. Badanie rozpoczęto kartami KOLD-PRE. Ze względu na uzyskane niskie wyniki w obszarze A. Rozumienie mowy, B. Nadawanie mowy, C. Reakcje słuchowe, D. Narządy mowy, E. Articulacja, narządy artykulacyjne, diagnozę poszerzono o karty z niższych poziomów wieku.					
Ważne informacje uzyskane na podstawie wywiadu					
Informacje o dotychczasowym rozwoju Filipa uzyskano na podstawie wywiadu przeprowadzonego z mamą 20.10.2019 r. Chłopiec z tridomią 21. Wychowuje się w pełnej rodzinie, jest drugim dzieckiem, ma starszą siostrę. Urodzony w 37 tygodniu, waga urodzeniowa 2100, Apg 6-6-7. Po urodzeniu objęty opieką specjalistyczną - rehabilitacyjną, terapią SI, okulistyczną, laryngologiczną, neurologiczną. W pierwszym roku życia stwierdzono ubytek słuchu na poziomie 50dB. Obecnie ze względu na częste zapalenia uszu Filip ma dreny. Ubytek słuchu w granicach 30-20 dB. Chłopiec zaczął stawiać pierwsze kroki po ukończeniu 18 m.ż. Pierwsze słowa - po ukończeniu 3 r. ż. W rozwoju mowy pojawiły się najpierw samogłoski, później spółgłoski a następnie sylaby. Obecnie Filip tworzy zbitki dwuwyrazowe. Filip od lutego 2018 r. uczęszcza na terapię pedagogiczno-logopedyczną do Centrum Wspomagania Rozwoju Dziecka w Piasecznie. W Centrum dominującą metodą terapeutyczną jest Metoda Krakowska.					
A. Rozumienie mowy					
Umiejętności Filipa w obszarze rozumienia mowy na poziomie 3-roku życia kształtują się na poziomie niskim. Chłopiec potrafi wykonać wszystkie próby z testu na poziomie 18-23 miesiące: pokazuje obrazki przedstawiające proste/znane rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wykonuje polecenia wspomagane gestem. Podczas rozmowy utrzymuje kontakt wzrokowy. Nie ma problemu z dobieraniem obrazków stanowiących jedną kategorię semantyczną. Ponadto Filip wykonał próby z poziomu 2 roku życia polegające na wskazywaniu rzeczowników na wieloelementowej ilustracji oraz dobieraniu obrazków na podstawie kategorii nadrzędnej.					
B. Nadawanie mowy					
Umiejętności chłopca w obszarze nadawania mowy na poziomie 3-roku życia kształtują się na poziomie niskim. Filip wykonał próby z poziomu 18-23 m.ż. polegające na nazywaniu pojedynczych obrazków przedstawiających rzeczowniki i czasowniki. W spontanicznej rozmowie pojawiają się przymiotniki. Potrafi intencjonalnie wypowiadać słowa "tak" i "nie". Podczas rozmowy z osobą dorosłą zachowuje się adekwatnie do sytuacji: wie kiedy należy mówić, a kiedy należy słuchać. Odpowiada na zadane pytania. Podczas rozmowy używa najczęściej wypowiedzi dwuwyrazowych. Zaczyna odmieniać słowa.					
C. Reakcje słuchowe					
Umiejętności Filipa w obszarze reakcji słuchowych na poziomie 3 roku życia kształtują się na poziomie niskim. Chłopiec wykonał prawidłowo wszystkie próby z poziomu wieku 12-17 m., do których należą: aktywne słuchanie mowy skierowanej do niej, słuchanie opowiadania, reagowanie na co najmniej 3 ciche dźwięki dochodzące z góry, z dołu z prawej i lewej strony, reagowanie na szept osoby dorosłej, wsłuchiwanie się w rozmowy osób dorosłych. Ze względu na brak możliwości, nie oceniono próby - tańczenie w rytm usłyszanego melodii. Ponadto Filip wykonał 2 próby z poziomu wieku 18-23 miesiące. Prawidłowo zareagował na 4 ciche dźwięki dochodzące z góry, z dołu z prawej i lewej strony oraz różnicował paronimy.					
D. Narządy mowy					
Filip ma prawidłowo funkcjonujący układ fonacyjny - głos dziecka jest jednolity o miękkim nastawieniu (O). Chłopiec ma prawidłowy zgryz i użębienie (O). Prawidłowo gryzie, żuje i połyka wszystkie rodzaje pokarmów (W). Nie zauważono nieprawidłowych nawyków w obrębie narządów żucia. Ze względu na ZD, budowa narządów artykulacyjnych jest nieprawidłowa.					

E. Articulacja, narządy artykulacyjne

W zakresie artykulacji chłopiec potrafi wymawiać samogłoski i spółgłoski charakterystyczne dla dziecka w wieku 2 lat, choć w wymowie można wysłyszeć nieprawidłowości. Głoski przedniojęzykowo-zębowe wypowiada międzyzębowo. Ponadto substytuuje niektóre głoski np. h zamienia na f. Niektóre głoski dźwięczne wypowiada bezdźwięcznie jednakże bez zachowania jakiegokolwiek reguły w wypowiedziach. W wymowie można stwierdzić elizje - opuszczenia głosek, np. elefon (telefon). Głoskę ć zamienia na s. Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia oddechowe. Warto ćwiczyć z Filipem mięsień okrężny ust oraz wykonywać ćwiczenia języka.

Ocena badań uzupełniających

Badania uzupełniające są badaniami orientacyjnymi.

Motoryka duża - Filip jest chłopcem samodzielnym w zakresie samoobsługi i higieny osobistej. Potrafi wykonać proste ćwiczenia statyczne i dynamiczne.

Motoryka mała - w zakresie grafomotoryki Filip ma prawidłowy chwyt przyboru piśmienniczego. Prawidłowo rysuje proste figury geometryczne (koło, krzyż). Wykazuje bardzo słaby nacisk podczas czynności grafomotorycznych.

Lateralizacja - w zakresie ręki i nogi - prawostronna. W zakresie oka i ucha Filip odmówił wykonania prób.

Pamięć wzrokowa - nie oceniana.

Percepcja wzrokowa - nie oceniana.

Przeprowadzone badania dodatkowe

Brak

Sugerowane konsultacje specjalistyczne

Dziecko pod stałą opieką neurologa, laryngologa, okulisty, rehabilitanta.

Wyniki badań specjalistycznych

Brak

Diagnoza logopedyczna

Chłopiec wymagający opieki logopedycznej w zakresie rozumienia mowy, nadawania mowy, reakcji słuchowych oraz poprawności artykulacyjnej.

Inne uwagi

Brak